

关于 2023 年度校级本科教学改革研究项目拟 立项结果的公示

各学院、各单位：

为有效发挥教学改革在本科教学中的引领作用，切实提高学校本科人才培养质量，根据《关于开展 2023 年度本科教学改革研究项目申报工作的通知》（辽石化大教〔2023〕107 号）要求，学校开展了 2023 年度本科教学改革研究项目的申报工作。经项目负责人申报、学院推荐、教务处组织校内外专家评审，拟确定“基于逆向思维的《材料复合原理》课程‘双螺旋’教学体系构建”等 48 个项目给予立项，详见下表。

序号	项目名称	负责人	指南编号	类别
1	基于逆向思维的《材料复合原理》课程“双螺旋”教学体系构建	史春薇	1-1	重点
2	基于“石化+智能+绿色”背景下《化工安全与环保》课程体系的构建	白金	1-1	重点
3	石油化工背景下构建智慧型电子信息类实验实践教学体系	郭颖	1-2	重点
4	基于石油化工特色的富媒体教材建设与应用-以国家一流课程《石油加工工程》教材为例	孙娜	1-3	重点
5	教育数字化背景下大学物理知识图谱建设改革与实践	王莉	2-1	重点
6	知识图谱赋能智慧教学的研究与实践 ——以《电工与电子技术 C1》课程为例	侣秀杰	2-1	重点
7	知识图谱赋能下的石油工程教学数字化转型探索	王璐	2-1	重点

8	基于知识图谱的《石油化工与智能制造概论》教学资源建设探索与实践	刘冬梅	2-2	重点
9	混凝土结构设计原理课程知识图谱的构建与应用	徐爽	2-2	重点
10	《机械原理》课程知识图谱的构建与使用效果研究	许涛	2-2	重点
11	知识图谱驱动下的基于石化背景的有机化学课思政建设研究	孙然	2-3	重点
12	“四新”背景下数字赋能教学资源建设的探索与研究	李剑	3-1	重点
13	教育数字化转型背景下的课堂教学设计——以《移动通信技术》课程教学为例	刘琳琳	3-5	重点
14	普通本科教育本科精品课程教学资源：助力学历继续教育需求的新探索	王婵	11	重点
15	课程练习测验 APP 设计与实现	赵新慧	3-2	专项
16	基于智慧教室和科大讯飞平台的深度学习智慧导向型教学策略深化研究与实践	于斌	3-2	专项
17	基于智慧教室和科大讯飞平台的高分子化学课程智慧教学模式改革和应用研究	韩向艳	3-2	专项
18	基于讯飞智慧教学平台环境下《视听语言》课程教学模式改革与实践研究	曲琳	3-2	专项
19	基于 OBE 理念的《环境工程原理》智慧教学模式探索与实践	赵国峥	3-2	专项
20	基于智慧教室和教学服务平台的《战略管理》教学模式改革研究	马丹	3-2	专项
21	《仪器分析》课程智慧教学评价体系的构建与实施效果研究	丁巍	3-4	专项
22	应用型高校腐蚀类课程在信息化环境中评价指标与实践改进研究	赵艳	3-4	专项
23	结构力学课程面向数字化教学改革的探索与实践研究	刘娟	3-5	专项
24	基于石油化工产业链实物仿真平台的过程设备设计课程教学模式改革与探索	张丽	5-1	专项

25	基于混合式教学模式的多元化学业考核评价方法路径研究——以“聚合物电化学”课程为例	王芳芳	5-3	专项
26	基于 OBE 理念的环境工程专业实验教学改革与实践	李薇	6-1	专项
27	基于 OBE 理念的焊接质量检验实验教学内容设计与课程目标达成评价方法研究	李飞	6-1	专项
28	基于 OBE 理念的网络技术实验教学内容设计与课程目标达成评价方法研究	李会举	6-1	专项
29	基于 OBE 理念的嵌入式系统实践课程改革与实践	王晓虹	6-2	专项
30	校外企业专家参与本科教学效果评价机制的构建	朱广山	6-5	专项
31	“互联网 +”背景下新工科人才创新能力培养模式研究	金鑫	6-6	专项
32	课程思政不同本科教学资源的构建及实施	陈青鹤	8-1	专项
33	工程训练“课程思政”教学资源的构建及探索实践	高晶晶	8-1	专项
34	“六地”红色文化资源建设及其在《中国近现代史纲要》课程教学中的应用效果研究	王旭东	8-2	专项
35	艺术设计学院本科教学质量监督体系和监督效果的构建及效果研究	张勇	9-1	专项
36	基于《中国英语能力等级量表》对大学英语课程进行形成性反馈	高巍	9-2	专项
37	产教融合背景下适应辽宁经济高质量发展的质量人才供给研究	李飒 b	11	专项
38	质量管理人才培育培养范例研究	朱岩	11	专项
39	支架式教学模式在大学英语阅读教学中的应用研究	常敏	11	专项
40	适应油气储运工程专业生产实习需要的数字教学资源库建设与实施	孙东旭	7-3	一般
41	翻转课堂教学模式下高校体育课程思政实施及效果评价研究	关姣	8-4	一般

42	基于“思政引领、数智赋能”的会计专业课程建设探索与实践	于兆河	8-5	一般
43	课程思政理念下外语教学中家国情怀培养路径构建——以俄语口译课程为例	刘萍	8-5	一般
44	三全育人背景下颗粒化分层课程思政教学模式探索与实践——以《安全系统工程》课程为例	张园园	8-5	一般
45	基于 OBE-CDIO 理念的土木类专业课程思政教学改革与实施路径	王鲁男	8-5	一般
46	新工科背景下工程热力学课程思政建设探索	王昆	8-8	一般
47	新工科专业建设下以学生为中心的教学模式探索-以《智能数据挖掘》课程为例	王闯	10-1	一般
48	社会体育指导与管理专业应用型人才培养困境与突破路径	赵强军	11	一般

现对拟立项结果进行公示,公示期为 2023 年 12 月 26 日-28 日,请在 12 月 28 日 17 点前以电话、信函、亲访等方式向教务处反映,反映问题应实事求是。

联系电话: 56860866

教务处

2023 年 12 月 26 日