

# 辽宁石油化工大学文件

辽石化大校发〔2023〕45号

---

## 辽宁石油化工大学 本科课程教学团队建设与管理办法（试行）

### 第一章 总则

**第一条** 为进一步深化本科教学改革，加快学校本科教学内涵发展，规范和加强本科课程教学团队建设与管理工作的，推动本科教学高质量发展，特制定本办法。

**第二条** 本科课程教学团队的建设旨在建立和创新团队合作机制，构建年龄、职称、知识结构合理的教学梯队，推进本科教

学工作的传帮带，提升教师教育教学能力，发挥教学团队在本科人才培养中的重要作用，提升学校本科人才的培养质量。

**第三条** 学校本科课程教学团队建设应符合学校专业和课程建设发展要求，优先建设量大面广的通识教育课程、学科/专业基础课程、专业教育主干课程（含实验课）教学团队。

## **第二章 组建**

**第四条** 本科课程教学团队按照如下要求组建：

### **（一）团队类型**

按照“通识教育课、学科基础课、专业教育课（含实验、实践课）”等课程类别，组建本科课程教学团队。

### **（二）团队结构**

本科课程教学团队规模应适中，人数应控制在 3-7 人。设置团队带头人 1 名，团队成员为团队建设的直接参与者。团队所有成员须承担本科教学、实践指导等工作。团队成员年龄、职称、学历结构、知识结构应合理，且应包含至少 1 名在 35-45 周岁的教师。

### **（三）团队带头人要求**

团队带头人只能担任一个本科课程教学团队的带头人。团队带头人须满足下列条件的第 1 和第 2 项，同时须至少满足第 3-8 项中的任意两项：

1.具有副教授及以上职称，长期致力于本科教学工作，坚持在教学第一线为本科生授课，教学效果良好。师德高尚，治学严谨，乐于研究教学规律，具有较强的团队协作精神、协调能力和组织能力，具有明确的课程团队建设目标和教学改革思路。

2.近五年，每学年至少主讲不少于 32 学时的本科课程（不含公选课）。

3.近五年，主持过省级及以上本科教改项目或质量工程项目 1 项以上。

4.近五年，获得过省级本科教学成果奖 1 项（排名前三）。

5.近五年，主持过省级及以上的一流本科课程 1 门。

6.近五年，主编或参编教材 1 部（排名前三）。

7.近五年，在教师教学比赛中获得过省级三等奖以上 1 项；或在“校级基本功教学大赛”或“教师教学创新大赛”中获得校级二等奖以上 1 项。

8.近五年，以第一作者身份在学校指定公刊及以上期刊公开发表教学研究论文 1 篇以上。

### **第三章 遴选**

**第五条** 本科课程教学团队按照下列程序遴选：

（一）学校定期开展校级本科课程教学团队的遴选工作；

（二）项目申报。申报团队填写《辽宁石油化工大学本科课程教学团队申请表》，并提供相应支撑材料。学院成立推荐领导小组，负责对申报材料进行审核，择优推荐上报教务处。教务处组织专家对上报项目进行评审，学校批准建设。

（三）省级以上教学团队由教务处组织向相应主管部门申报，原则上从校级本科课程教学团队中择优推荐。

## **第四章 建设内容**

**第六条** 团队带头人以课程建设为依托，引导团队成员形成合力，科学规划团队建设目标和建设任务，推动本科课程教学改革；重视和加强对青年教师的指导和培养，提高教师教学能力；提升教学团队的凝聚力和竞争力。

（一）加强课程建设。通过团队建设引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，回归教师本位，潜心教书育人。跟踪行业企业发展现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。改进教学方法与手段，开展研讨探究式、案例式、混合式等教学模式改革，研究探讨课程的“高阶性、创新性、挑战度”的实施方式，激发学生的学习动力；改革考试评价方式，严格过程考评，引导学生求真学问；加强现代信息技术在教学中的应用，推进课程线上化建设，积极申报国家一流课程。积极推进省级一流课程、跨

校修读课程等的建设。积极落实课程代表作制度和开展知识图谱建设等工作。

（二）加强教学研究。团队成员应积极参加教学改革与创新，主动提高教学艺术，积极开展智慧教学，熟练运用现代信息技术和各种数字化资源，积极参加校级以上教学竞赛，不断提升教学能力和教学效果。总结梳理教学实践、教学研究与教学改革成果，积极申报各级教学研究课题及教学成果奖等。教学团队在全院或全校范围积极开展教学经验交流会、教学方法介绍与培训会、专题教学工作坊等活动，鼓励教师积极发表教研论文，积极扩大教研成果的推广与应用。

（三）加强教材建设。以“石化+智能+绿色”交叉融合主线，围绕新能源、新材料、智能及高端装备制造、人工智能、绿色环保等前沿领域编写石油化工特色鲜明的系列应用教材，将学科/专业新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时编入教材。

（四）完善运行和管理机制。建立一套保障团队优化发展的有效措施，积极探索并建立教学团队运行、监督、约束机制和科学管理模式，为学校教学团队建设提供示范性经验。

## **第五章 管理及认定**

**第七条** 校级本科课程教学团队建设周期为2年，起始时间从项目获批公布之日算起。



**第八条** 校级本科课程教学团队遴选与建设的组织管理工作，实行分管校长领导下的校、院二级管理体制。教务处负责立项评审、中期检查、结题验收等工作。团队带头人所在学院负责项目推荐、项目开展、项目跟踪管理、研究成果的实践与推广应用等组织实施工作。

**第九条** 校级本科课程教学团队的检查。

（一）校级本科课程教学团队建设由团队带头人负责，每年向教务处提交团队建设年度总结报告等相关材料，接受学校检查。

（二）教务处对校级本科课程教学团队进行过程考核、中期检查和结题验收。

**第十条** 项目验收和认定

（一）建设期满后，学校组织专家对校级本科课程教学团队的建设成果进行验收，教学团队在建设周期内须完成基本任务（见附件1）以及申报时计划完成的任务（根据各申报书确定）才能通过“合格”验收。

（二）验收“合格”的项目，学校授予“辽宁石油化工大学本科课程教学团队”称号。

（三）建设期内未完成建设任务的教学团队，须由团队带头人说明原因并申请延期一年。延期一年后仍不能完成建设任务

的，取消剩余经费的拨付，且该团队予以撤销，团队带头人三年内不得再次申报校级本科课程教学团队项目。

（四）验收合格的延期项目，不能参加“校级优秀本科课程教学团队”的评选。

（五）教务处结合当年情况对“校级本科课程教学团队建设期内应完成的基本任务”和“校级优秀本科课程教学团队完成项目的计算办法”可进行适当调整。

## **第六章 支持保障**

**第十一条** 学校提供如下条件支持校级本科课程教学团队的建设。

1.本科课程教学团队各成员间临时代课不计入学校调停课次数，但需要在教务系统中进行申报备案。

2.经费支持。本科课程教学团队建设周期为2年。教学团队项目批准立项后，学校将给予2万元的建设经费。第一年拨付50%的建设经费，“中期检查合格”和“结题验收合格”后，各自拨付剩余25%的建设经费。建设经费由团队带头人负责管理，主要用于课程建设、教材建设、教学研究、教学交流等教学活动支出，支出方式须符合学校财务规定。

3.奖励办法：

(1) 验收“合格”的教学团队可申请参加“校级优秀本科课程教学团队”的评选,“优秀”比例原则上不超过当年立项项目的 1/3,具体比例以当年通知为准。

(2) 获批“校级优秀本科课程教学团队”称号的团队,可以继续滚动建设第 2 个周期(每个周期为 2 年),且需要通过“合格”验收,经费拨付方式与首次相同。

(3) 原则上优先支持“校级优秀本科课程教学团队”申报省级教学团队和国家级教学团队。

## 第七章 附则

第十二条 本办法自公布之日起实施。

第十三条 本办法由教务处负责解释。

附件: 1. 校级本科课程教学团队建设期内应完成的基本任务

(2023 年申报使用)

2. 校级优秀本科课程教学团队完成项目的计算办法

(2023 年申报使用)

辽宁石油化工大学

2023 年 6 月 29 日



## 附件 1

# 校级本科课程教学团队建设期内 应完成的基本任务（2023 年申报使用）

序号	完成的内容	基本要求
1	完成课程教学资源建设	如教案、课件、课程视频等。
2	获批省级教改项目或省级教学成果奖（主持或参与）； 或出版教材或著作 1 部以上	团队成员至少有 1 人，且排名前 3
3	在指定公刊及以上期刊发表教改文章	1 篇以上
4	在校级教师创新大赛中获二等奖以上	1 项以上
5	在学院网站发表教研活动宣传稿	4 篇以上
6	团队教学研究成果要在教学实践中推广应用，建设期内团队在全院范围内举办教学工作坊或讲座	1 场以上，且须提前到教务处备案
说明	<p>（1）每个项目的建设周期为 2 年。</p> <p>（2）所有成果要求教学团队成员须为第一作者，我校应为第一单位。</p> <p>（3）教学团队各成员有明确的建设任务。</p> <p>（4）教学成果应与课程相关。</p>	

在建设周期内，各教学团队应至少完成表中的全部任务，且不局限与此。

## 附件 2

# 校级优秀本科课程教学团队完成 项目的考核标准（2023 年申报使用）

序号	考核指标	赋分标准
1	团队教师在教学比赛中获奖	校级一般项目：三等奖、二等奖、一等奖 按 1 分、2 分、3 分/每项计算；校级重点项目按校级一般项目的 2 倍计算；省级项目为校级相应项目等级的 3 倍计算；国家级按省级的 6 倍计算；项目等级以教发中心认定为准。1 个项目获多个奖项，按照最高级别计算。
2	团队教师发表教研论文	一般公刊 2 分/每篇；指定期刊 4 分/每篇。北大中文核心 10 分/每篇，CSSCI 扩展库（仅限教育学学科指定期刊）20 分/每篇，CSSCI 或 AMI 核心版（仅限教育学学科指定期刊）30 分/每篇。
3	出版校级立项的本专业教材	二级出版社 12 分/每部，一级出版社 15 分/每部。第一名占一半，第二名和第三名占剩余总分的 2/3 和 1/3。教材需出版。参与其他学校的按照 1/3 计算。
4	获批省级优秀教材	30 分/每项，且第一名 15 分，第二名 10 分，第三名 5 分。
5	获批国家级优秀教材	国家级 150 分/每部，且第 1 名 75 分，第 2 名 50 分，第 3 名 25 分。
6	获批国家一流课程	国家级 150 分/每门，且第 1 名 75 分，第 2 名 50 分，第 3 名 25 分。按照获批文件的年份计算。

7	获批省级以上新工科、新文科研究与实践项目	24 分/项。第 1 名 12 分，第 2 名 8 分，第 3 名 4 分。国家级按照省级 6 倍计算相应等级的分值。
8	获批省级教改项目	仅计算第一负责人，15 分/项。
9	获批辽宁省教育科学规划课题	仅计算第一负责人，15 分/项。
10	获批教育部产学研合作协同育人项目	仅计算第一负责人，10 分/项，结题后计算。
11	获批校级教改项目	校级一般 3 分/每项，校级重点 5 分/每项，只计算第 1 作者。
12	获校级教学成果奖、等级	校级三、二、一等奖依次按 6 分、12、18 分计。第一名占一半，第二名和三名占剩余的 2/3 和 1/3。
13	获省级教学成果奖、等级	省级为校级成果奖的 3 倍。参与其他学校的按照 1/3 计算。
14	获国家级教学成果奖	国家级为省级成果奖的 6 倍。
15	获中国石油和化工教育教学优秀成果奖、团队奖、教师奖	按校级成果奖的 2 倍计算，其中教师个人奖仅计算第一人。

16	获中国石油和化工联合会、中国化工教育协会评选的教材奖、论文奖	按校级成果奖的 2 倍计算,其中论文奖仅计算第一作者。
17	校级督导团质量监控	依据学校督导团检查结果,点评批评的每一项扣 1 分。出现三级教学事故扣 3 分,二级事故扣 6 分,一级事故扣 18 分。
18	积极在校外媒介宣传教学团队的建设成果或应用情况	在校外媒体上发表,每 1 篇 1 分,每年上限 2 分。以宣传部核实为准。
19	其他未尽项目可经教务处或校教学委员会确认	
说明	<p>1. 每年临时增加的其他项目,分数及计算方法由教务处确定。</p> <p>2. 按照年度考核系数 X 由高到低顺序进行排名;</p> <p>3. 年度考核系数 X 的计算办法: <math>X = \text{分子} / \text{分母}</math></p> <p>分子: 本教学团队当年建设成果得分总和 <math>\Sigma</math> 项目得分。</p> <p>分母: 分母为教学团队教师归一化人数的总和 Y。</p> <p>专业教师人数 <math>Y = \text{讲师人数} + 1.2 \times \text{副教授人数} + 1.4 \times \text{教授人数}</math>。</p> <p>4. 团队建设取得的所有成果应与申报内容相关。</p>	