

# 辽宁石油化工大学 人工智能与软件学院文件

智软学院〔2022〕1号

## 辽宁石油化工大学“十四五”人工智能与软件学院 事业发展规划（2021-2025年）

### 一、“十三五”发展回顾

人工智能与软件学院成立于2022年2月，是我校立足于鲜明的石化行业办学特色，服务石化行业“十四五”规划和智能制造强国战略，整合控制科学与工程、计算机科学与技术两个优势学科资源而设立的新工科学院，是我校最具发展潜力的改革示范学院。学院下辖人工智能、智能科学与技术、机器人工程、软件工程、数字媒体技术5个专业，其中软件工程入选“国家级一流本科专业建设点”，通过了教育部工程教育专业认证，数字媒体技术专业为辽宁省一流专业，现有在校本科生800余人。现有“全国党建工作样板支部”1个。

学院现有教职工49人，其中专任教师32人，教授11人，副教授8人；具有博士学位的教师17人，硕士生导师10人；辽宁省教学名师2人。聘请了由北京交通大学、北京大学、上海交通大学、中软国际、石化盈科等知

名高校和企业专家组成的团队指导学院建设发展。

学院现有人工智能研究院、软件研究所两个科研机构，主要研究方向有：工业软件开发、人工智能、大数据技术、智能机器人、模式识别、图像处理与计算机视觉、虚拟现实技术、多媒体技术等，均属于国内外的研究热点，具有广阔的发展前景。学院教师在工业软件开发、智能机器人、图像处理、虚拟现实技术等领域开展广泛深入的研究，取得了重要的理论与应用成果，形成了鲜明的学科特色与优势，近年来，承担各级各类项目80余项，发表各类科技论文100余篇，作为第一单位荣获辽宁省科学技术进步二等奖2项。

学院依托控制科学与工程、计算机学科与技术2个一级学科硕士学位授权点，面向软件工程、人工智能、大数据技术与工程、机器人工程等培养专业学位硕士研究生，现有在校研究生300余人。依托辽宁石油化工大学天津滨海产业研究院公司开展研究生培养工作。

支撑学院的相关学科拥有1个国家地方联合工程实验室、3个省级科研平台，2个国家级实验教学中心，5个省级实验教学中心，拥有300m<sup>2</sup>中心机房6个，建设有先进的人工智能、机器人、大数据和教学科研实验平台。

学院直面最前沿的技术发展趋势和快速变化的人才市场需求，为学生提供精准的人才培养方案，开设先进实用的专业课程，强化结合实际的企业实习和社会实践活动。近三年在各类大学生科技竞赛中获得国家、省级奖项200余项。同时，学院积极开展与国际和国内顶尖大学、科研机构的合作与交流，目前，与英国爱丁堡大学、拉夫堡大学、美国北亚利桑那大学等建立了教学合作关系，通过专题会议、网上交流、人员互访等形式，及时沟通和交流专业人才培养的经验，学习国外先进的教学理念，有效地拓宽办学视野。

## 二、“十四五”面临的形势

### （一）发展机遇

人工智能是引领未来的战略性技术，作为新一轮产业变革的核心驱动力，催生新技术、新产品、新产业、新模式，引发经济结构重大变革，促进石化产业向数字化、智能化转型升级。我省作为石化大省，随着“十四五”期间，装备制造被列为重点发展行业，实施智能制造已成为石油化工等行业转型升级的关键举措，石化行业的复杂性和特殊性，要求相关岗位员工不仅要懂数字化、智能化，还要懂化工，人才短缺问题也愈发突出。当前及未来一段时期，行业亟需输送“顶梁柱”式人才。同时，支撑服务智能制造相关领域技术发展人才也十分紧缺。学校“十四五”规划将人工智能与软件学院作为重点建设任务，为学院的“人工智能+石油化工”新工科人才培养提供了新机遇，同时也为学院以石化行业工业大数据与人工智能应用技术和以机器人及智能装备为代表的高端技术为主要技术路线的研究方向和科研成果转化提供了广泛的发展和空间。

### （二）面临挑战

随着国家把发展人工智能作为提升国家竞争力的重大战略，国内各高校对人工智能、机器人工程本科教育工作的重视程度提高到空前高度，纷纷开设人工智能、智能科学与技术、机器人工程等新工科专业，成立人工智能学院，在专业建设各个主要指标上，“十四五”期间是新工科专业建设的重要机遇期。

与国内高校相比，我校人工智能学院建设起步较晚，学院各专业与省内外各高校存在激烈竞争。在招生方面，录取分数线低于省内其他高校同类型专业，生源质量一般，加大了培养难度。在培养方面，人工智能等新工科专业的师资、实践平台、实习等环节与国内发达地区高校和省内的沈

阳、大连地区高校相比差距较大。在就业方面，本地区人工智能、机器人等高新企业较少，在校企合作育人方面与发达地区高校相关专业差距较大。

### （三）存在的主要问题

**师资队伍建设急需提高。**学院新专业现有教师数量较少，且大多为非本专业学历。受学校地理位置和学科制约，人工智能、机器人相关专业博士人才引进困难，教学、科研尚未形成团队。

**人才培养体系急需完善。**新工科专业建设缺乏理念、平台支撑，专业建设力量薄弱，尚无法对传统专业形成支撑作用。对新业态、新技术、新模式聚焦不足，在课程体系、教材建设、实践教学、创新创业等方面均需要进一步改进提升。

**校企协同育人急需推进。**缺乏实质性校企合作育人平台，与人工智能、机器人等高新企业合作尚处于起步阶段，校企合作共同开展联合培养、教育教学、资源开发、科学研究等方面的合作有待进一步深入。

**科学研究能力仍然不足。**教师科研方向分散，高水平科研团队建设还需加强，科研平台建设尚处于起步阶段。科研积极性不足，承担国家级课题和企业横向项目能力较弱，科技成果转化工作有待提高，对人工智能等新技术的研究和应用还有待深入。

## 三、指导思想、基本原则

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕科教兴国、人才强国、创新驱动发展和加快发展新一代人工智能的战略部署，牢固树立“立足石化、服务地方；学科交叉、创新发展”的建设理念，以立德树人为根本任务，以复合型、应用型人才培养为目标，以深化产教融合为途径，以改革创新为驱动，以石油化工特色发展为重点，以更加创新、开放、

务实的办学思路，深化人才培养模式改革，大力开展石油化工领域关键核心人工智能技术攻关，促进新工科生态体系建设，充分发挥人工智能与软件人才培养对石油化工产业发展的支撑引领作用。

## （二）基本原则

**坚持育人为本。**全面贯彻党的教育方针，为党育人、为国育才，为石油化工产业发展培养高质量、复合型、应用型人才，把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准。以促进学生全面发展为中心，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**坚持突出特色。**充分发挥辽宁石油化工大学的办学特长和优势，紧密结合石油化工产业发展，聚焦石油化工领域人工智能与软件人才培养需求，推进学科交叉、科教创新、产教融合、中外合作，形成具有辽宁石油化工大学特色的人才培养新模式。

**坚持统筹规划。**统筹企业实践和学院培养，统筹科研攻关与产业转化，统筹人工智能、机器人工程、软件工程专业建设与化学工程与工艺、油气储运工程、过程装备与控制工程、化工安全工程等专业交叉融合建设，确保人工智能与软件工程学院建设与学校优势专业建设整体谋划、分类指导、协同推进。

**坚持改革创新。**聚焦服务国家石油化工产业发展战略，主动适应产业需求，深化体制机制改革，破除学院与产业壁垒，创新符合产业发展的校企协同育人模式，积极吸引企业、科研院所深度参与人工智能与软件工程学院人才培养。

**坚持开放合作。**深化国际交流合作，积极推进学院开设的专业参与国际工程教育专业认证。积极参与国内相关学术组织团体，主动参与国际标准制定，深化“一带一路”产业交流合作，提升国际化人才培养水平。

## 四、发展目标和重点任务

### （一）发展目标

通过整合校内相关学科、专业资源，组建成立高标准、新模式石油化工特色鲜明的特色化示范性人工智能与软件学院。全面推进学院的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等各方面工作，“十四五”期间，将其打造为办学实力不断提升、人才培养质量显著提升、师资队伍结构合理优化、学科建设水平显著提高、科技创新水平显著提升的新工科建设改革示范学院。今后五年学院发展要努力实现以下主要目标。

**综合办学实力不断提升。**运行体制机制创新，办学特色更加鲜明，优势更加突出，内涵建设取得显著成效，办学质量和水平显著提升，成为学校新工科建设改革示范学院。

**人才培养质量显著提升。**人才培养核心地位更加巩固，人才培养模式与机制更加完善，产教融合、科教融合更加深入，人才培养质量全面提高。建成一批国家级、省级一流课程，在教学成果奖、国家级优秀教材建设中取得突破，新工科建设取得显著成效，对传统专业支撑作用明显，现代产业学院建设取得重要进展，努力将学院建设成为石油化工与人工智能深度融合教育的典范。

**师资队伍结构合理优化。**加强高层次人才培育和引进，人才队伍规模稳步增长。专任教师数量充足，结构合理，具有博士学位的教师比例稳步提高，生师比等人员结构指标得到显著优化。“双师双能型”教师比例持续增加，建设高水平教学和科研团队。

**学科建设水平显著提高。**服务于控制科学与工程、计算机科学与技术两个一级学科，凝练学科方向，大力推进智能科学与技术、大数据技术和智能机器人等新兴方向发展，加强学科内涵建设，推进“人工智能+X”学

科交叉融合，形成特色鲜明的富有创新精神的交叉学科团队，促进传统优势学科升级。

**科技创新水平显著提升。**聚焦石油化工领域及人工智能领域核心科学问题和关键技术，通过“人工智能+石油化工”的方式，立足应用基础和高新技术研究，加强承担国家级省级课题和企业重大横向课题能力，推进成果转化工作，建成高水平科技创新平台和优秀科技创新团队，产出一批高水平科技成果。

## （二）重点任务

### 1. 强化使命驱动，坚持立德树人根本任务

坚持立德树人根本任务，紧密结合石油化工发展战略，把思想政治工作贯穿学科、教学、教材等全过程，着力构建“三全育人”格局。育人为本，德育为先。全面加强学生思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，面向石化领域的需求，将思政课程和课程思政融会贯通，着力引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，引导学生充分认识石化领域人工智能与软件自主可控工作的重要性。加强学生职业规划，引导毕业生在石油化工领域就业，把推动石化产业发展和技术创新作为使命追求，着力培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。

#### （1）推进课程思政建设

突出政治建设。开展各种主题教育活动，赴红色教育基地开展体验式教学，提升教师为党育人、为国育才思想站位。优化课程体系。瞄准国家战略需求，把国产软件“卡脖子”问题融入课程内容，激发学生科技报国的使命担当。挖掘德育元素。教师定期集体备课，凝练学科专业思政元素，形成党的理论创新成果和社会主义核心价值观案例库。

#### （2）发挥战斗堡垒作用

健全制度体系。制定与完善各种制度文件，严把教材、课堂、兼职教师等政治关。加强党支部规范化、标准化建设，大力推进国家样板党支部建设工作。开展特色活动，通过邀请专家报告、“人人讲党课”、“党的知识月月测”等加强理论学习，组织党员赴红色教育基地等地体验式教学。

### **（3）构建全员育人格局**

构建协同机制。落实学生工作联席会制度，以建立培养管理与思想教育联通，教育管理与班主任、导师沟通，本科与研究生课程体系贯通“三通”机制为抓手，形成学业与德育一体化工作机制。强化队伍保障。构建导师、班主任、辅导员、管理人员等专兼结合、全员参与的育人队伍。

## **2. 强化学科交叉，支撑主干学科优化升级**

聚焦石油化工行业数字化、智能化发展态势，科学定位学科发展目标。以教育部学科评估为导向，结合学校总体部署要求，服务和推进控制科学与工程、计算机科学与技术两个一级学科建设。大力推进智能科学与技术、大数据技术和智能机器人等新兴方向发展，推进“人工智能+石油化工”学科交叉，形成特色鲜明的富有创新精神的交叉学科团队。到2025年，建成智能科学与技术交叉学科，为构建特色鲜明、优势突出、结构合理、融合发展的石油化工交叉学科体系提供智力支撑。

### **（1）构建新兴学科方向**

结合学校石油化工行业特色，依托控制科学与工程、计算机科学与技术学科凝练人工智能、大数据技术和智能机器人等新兴方向特色。面向人工智能国家战略和信息技术作为产业变革源动力等重大需求，开展智能科学与技术交叉学科建设工作。对化工、储运、电气、石油、材料、环境、安全等其他应用学科赋能，围绕自主与感知、智能与涌现、协同与群智等重大科学问题和智能系统在石油化工领域面临的卡脖子问题，开展智能科



学与理论、智能技术与方法、智能系统、智能应用、人工智能伦理与安全等方向研究，凝练新的交叉学科方向，形成行业特色与人工智能特色鲜明，人工智能多学科交叉汇聚、共生共享的创新性学科布局。

## **（2）加强学科平台建设**

以推进滨海产业研究院公司和石油化工智能制造实践教学创新中心为契机，优化资源配置，深化校企、校校合作，建设以交叉为特色的智能科学与技术一级学科和优势平台、人工智能产教融合平台，支撑人工智能实验室建设。加大人工智能+学科的培育和建设，深化专项培养，实现在研究生培养单位人工智能+学科建设覆盖。制定一批交叉人才培养方案，新增人工智能领域课程，增设一批交叉学科平台，培养一批学科交叉领域高层次人才。

## **3. 加强队伍建设，打造高水平研究团队**

聚焦学校发展战略需求，加大高层次人才引进和培育力度，加强青年后备人才储备，打造高水平研究团队，形成一流人才队伍。到2025年，专任教师总数达到40人，具有博士学位教师比例达到60%，新增“兴辽英才计划”人才1名，辽宁省“百千万人才工程”百层次、千层次人选1名，新增其他省部级以上各类人才1-2名，建成省级创新团队1个。持续服务地方经济社会，有计划选派5名教师到行业、企业开展服务地方工作。

## **（1）加强师德师风建设**

强化师德师风学习教育，开展师德师风培训。强化文化熏陶及典型示范，营造尊师重教的校园文化氛围。强化师德考核，实行师德“一票否决”，严把政治关和师德关。强化师德师风研究，推动师德师风建设工作科学化。

## **（2）构建高质量人才队伍**

用好学校人才招聘政策，加强宣传和引进力度，突破高层次人才引培瓶颈。创新人才引进方法，采用专职引进和柔性引进相结合的方式，依托滨海产业研究院公司等平台，探索项目化管理运作方式引进兼职校外专家。建强专项队伍，围绕学科群构建一支高水平师资队伍，形成特色鲜明的富有创新精神的交叉学科团队。支持在职教师进修深造，为教师成长提供便利条件。

### **（3）提升教师教育教学能力**

加强教师教学能力培养，强化新教师教学准入，开展新教师入职培训等活动，促进教师教育教学能力提升。加强和支持教师参与实践教学培训、工程实践能力进修等应用性培训进修项目，培养“双师双能型”人才，满足学校转型发展和培养应用型人才的需要。用好学校智慧化教室，促进教师自主使用现代化教学设施开展教学活动，提高教师信息技术应用能力。

## **4. 坚持创新驱动，提升科技创新服务能力**

聚焦石油化工领域及人工智能领域核心科学问题和关键技术，推进基础研究和应用研究，加强成果转化，促进产学研协同，助力石油化工产业和地方经济发展。到2025年，新增获批国家自然科学基金等国家级项目1项，省部级项目3-5项，新增横向课题20项，新增各类科研经费300万元。新增省部级科技奖励1项。在知识产权科技成果转化实现较大进展，新增知识产权科技成果转化2项。新增省级科研平台1个。

### **（1）建设高素质科研队伍**

以学科方向 and 行业企业需求为导向，围绕控制科学与工程、计算机科学与技术学科凝练科研方向和组建团队，推进人工智能、大数据技术、软件工程、机器人工程等新兴科研方向团队建设。围绕化学工程与技术等主干学科，在石化行业的人工智能与大数据，在油田、炼厂等场景适用于机

器/深度学习的专业算法、开发工具以及智能感知、智能信息处理、智能控制系统等领域构建一支高水平学科交叉科研队伍。

## **（2）完善科研平台建设**

依托石油化工过程运行优化与节能技术国家地方联合工程实验室、辽宁省化工安全智能测控和预警技术重点实验室，围绕石油化工智能制造实践教学创新中心建设算力中心、人工智能与大数据、化工巡检机器人等科研平台，购置更新一批设备软件，完善平台运行机制，发挥科研平台在原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新方面的引领作用。聚焦学科交叉，重点围绕“机器/深度学习专业算法、虚拟现实技术、数字孪生、智能系统”等领域，与现有国家级、省级科研平台进行资源整合、协同共建，助力全校科研和传统专业转型升级，为学院科学研究、成果转化和人才培养提供支撑。

## **（3）加强科研成果转化**

主动融入滨海产业研究院公司，充分利用天津地区高新技术产业资源，促进校企协同项目研发和成果转化。加强服务地方发展能力建设，做好学院科研管理服务，推进横向课题、发明专利申报以及成果转化工作，激励教师团队申报省部级科技进步奖。继续选派青年博士教师进企业挂职，与企业技术人员共同开展技术难题攻关，为行业和区域产业升级做好技术咨询和服务。

## **5. 深化新工科改革，全面提高人才培养质量**

紧紧围绕立德树人根本任务，全面开展新工科专业建设，推进人才培养模式与机制改革，全面提高人才培养质量，积极培养基础扎实、专业能力强、具有创新精神和社会责任感的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。到2025年，获批省级教育教学改革项目5项，省级本科教学

成果奖2项。获批国家级一流本科课程1门、省级一流课程10门。获批省级及以上优秀教材2部。建设现代产业学院1个。获批省级大学生创新创业基地1个。建成完善的实践育人创新创业平台1个，扶持项目数5个，扶持在校生及毕业2年内学生自主创业1-3个，学生创新创业竞赛获国家级奖5-8项，省级奖45-50项。大学英语四级累计通过率稳定在70%以上，本科新生录取平均分年均提升5分以上，毕业生高质量就业率稳定在80%以上。

### **（1）提升生源质量**

创新招生宣传工作方法与工作模式，构建全员参与的招生工作体系。挖掘锦州地区优质资源，加强与各目标高中的沟通交流，做好招生宣传工作，确保生源质量持续提升。

### **（2）推进专业建设**

完成软件工程国家一流本科专业的建设工作，专业的教育教学水平达到国内一流。推进工程教育专业持续改进工作，2024年软件工程专业完成中期考查工作。积极推进人工智能、智能科学与技术、机器人工程三个新工科专业建设工作，确保专业通过新专业评估验收。

### **（3）推进教学资源建设**

以学校《一流本科专业建设规划》为标准，积极推进本科课程、课程思政、教材、教学案例库的建设。统筹规划教育教学改革研究项目、教学成果奖的立项、培育工作。

### **（4）推进实践教学平台建设**

依托两个国家级实验教学示范中心，开展“机器人感知与智能控制”、“计算机视觉与机器学习”、“人工智能应用综合系统”3个专业实验室建设工作。对石油化工产业链实物仿真实践教育基地教学项目进行深入挖掘，建设石油化工智能制造教学实践创新中心高水平实践教学平台，结合人工

智能、机器人技术开展实验教学改革，推进人工智能与传统专业融合发展。

（5）建立现代产业学院。深入实施“飞地”战略，依托滨海产业研究院公司探索现代产业学院合作办学模式，通过建立人工智能现代产业学院，实施合并融合型产学合作发展，打通产学双方交流沟通渠道，实施“订单定制式”培养，解决产学合作培养工程技术型人才难题。

## **6. 立足创新应用，促进研究生教育高质量发展**

根据新时代研究生教育要求和学校总体要求部署，围绕“创新能力、创新思想、创新成果”主线，积极培养德才兼备的高层次人才，以“智能+学科”支撑学校成为行业和区域创新发展的动力源，提升学校服务新发展格局能力。到2025年，学院在读研究生规模稳定在200人左右，全部为专业学位硕士研究生，硕士生导师队伍达到40人。新办机器人工程专业学位硕士点，新增省级研究生教育改革项目2项，获省级研究生教育教学成果奖1项，新增省优硕士学位论文1篇，新增研究生创新实践大赛等各类科技竞赛奖项30项，新增省级专业学位研究生联合培养示范基地1个，研究生高质量就业率达到90%以上。

### **（1）完善学位论文审核和管理流程**

加强学位论文全流程管理，在学校要求框架下，完善开题、中期检查、预答辩、论文评审以及答辩等环节的全流程管理制度，探索二次开题、中期检查等管理模式，探索将学位论文抽检要素前置，纳入学位论文审核管理过程，促进学位论文质量的不断提升。加大优秀硕士学位论文培育力度，给予必要的政策支持。

### **（2）推进联合培养基地建设**

依托滨海产业研究院公司加强与行业和地方企事业单位合作，全面对接国家研究生创新竞争和项目，建设以学科交叉为依托的产教融合专业学

位研究生联合培养基地，与行业企业联合招收培养科技研发人员。健全行业产业导师选聘制度，构建专业学位研究生双导师制。积极发挥导师在专业指导、学术引领、就业创业中的积极作用，为提高专业学位研究生实践能力训练提供平台支撑。

### **（3）探索专业学位型人才培养创新方法**

实施“人工智能+X”跨学科研究生培养，与相关学院开展跨学科协同培养研究生。根据专业学位型研究生的培养目标要求，探索实施“专业学位+能力拓展”的专业学位研究生培养模式，分类改革课程体系、教学方式、实践教学，强化与职业教育和职业培训相关的实践能力培养，提升职业胜任能力。

## **7. 促进国际交流，提升办学国际化水平**

人工智能与软件人才培养既要满足国内企业的发展需要，也要面向全球化趋势。通过共研共享促进与发达国家高水平大学和科研院所的合作与交流。拓展国内学生到国外高校交流访学的渠道，吸引国外学生来华学习和交流，不断提高学院的办学国际化水平。到2025年，新增中外合作办学项目1个，与1所“一带一路”沿线国家知名高校签订高水平合作项目。引进海外高层次人才1人，每年聘请1-2人位国际知名专家学者任教或讲学，选派优秀教师赴世界一流大学访学、进修1-2人。举办国际会议1次，中外联合培养硕士生达到2-3人。

### **（1）构建国际化人才培养环境**

聘请外籍教师授课，实现中外教师共同教学。引入国外优质教育资源，开设英文和双语课堂。招收软件工程、人工智能留学生攻读学位，优化学生结构，实现中外学生混班上课共同学习。选派学生赴国外短期交流，中外双导师共同指导。培养具有国际视野和跨文化交际能力的应用型人才。

## **（2）提升教师国际化能力**

建设高水平的国际化师资队伍，提升教师外语水平和国际视野。在“十四五”期间使80%以上的专任教师具备完全外语授课能力。鼓励教师采取线上、线下等多种形式的境外访学活动，在疫情防控常态化的大背景下，有序开展国际交流活动。

## **（3）提升中外合作办学层次和水平**

积极推进软件工程、人工智能等专业教育部中外合作办学项目和对外校际交流项目，特别是与国际名校在课程对接、学分互认和联合培养方面的合作，力争到2025年获批教育部中外合作办学机构1个。

## **8. 体制机制创新，全面提升办学品质**

构建机制体制创新、教学环境良好、资源平台共享、文化内涵丰厚的新工科学院，全面提升学院办学品质。到2025年，内部管理活力和师生的内在动力充分激发，形成良好的教学科研氛围。智慧实验室建设取得重大进展，覆盖全体学生。初步构建起“人工智能+”条件下的跨学科人才培养新模式和基于互联网的教育服务新模式。

### **（1）体制机制创新**

制定完善的学院管理体制、制度文件、运行机制改革方案，创建以“人才培养为目标”的教育教学管理体制，以“保障人才培养质量”为核心的运行机制。

### **（2）加强教学科研环境建设**

优化资源配置，完善学院办学条件，构建良好的工作环境，提升教师归属感和工作热情。推进学院教学、科研实验室的信息化、智慧化建设，建设开放共享的运行机制，提升实验室文化建设水平。

### **（3）强化文化内涵建设**

积极开展学院文化内涵条件建设，建设具有“雷锋精神”“抚油精神”建校育人的团体意识和精神氛围的质量文化。更新教师在新工科人才培养方面的教育教学理念，提升教师教学科研和“三全育人”的积极性、主动性。

## 五、保障措施

从人、财、物、体制机制等方面提出保障发展目标和重点任务实现的主要措施。

（一）坚持和加强党对学院工作的全面领导，为各项提供坚强政治保证。全面贯彻党的教育方针，坚持学院党委对学院的领导，着力提高学院领导班子的科学决策、民主管理的能力和水平。加强党风廉政建设，推进政治监督具体化、日常监督规范化。完善学院各项规章制度，为学院各项事业的发展提供强有力的制度保障。

（二）积极开展校企合作，助力学院事业发展。广泛开展校企合作，通过项目对接、教师服务地方、校友企业走访等方式深入推进校企协同育人工作。加强共建实验室、共建实践基地、设立奖学金等方式使企业深入参与到学院教学、科研等各项工作中。

（三）加大对规划实施的推进和监督力度，确保实现规划确定的各项工作目标。做好学院总体规划，细化规划任务，对任务逐条分解，落实任务到具体专业系、实验中心、教学和科研团队，实现人人有目标，人人有任务。

（四）有效整合学院资源，统筹发展。有效整合学院师资力量，保障一流专业建设、一流教学资源建设等重点建设目标的实现。围绕学科发展主线，有效规划科研团队，突出特色重点，实现学科做大做强。加大人才引进力度，合理配置师资，优化各本科专业生师比，补强硕士研究生导师



队伍。

辽宁石油化工大学  
人工智能与软件学院  
2022年11月10日